

DAY 1

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

EASTER: Draw and EASTER EGG and colour it with your favourite colours.

Dibujamos un huevo de pascua y lo coloreamos con los colores que más nos gustan.

(Trabajamos el concepto de EASTER EGG y los colores en inglés. Escribimos el nombre de los colores utilizados)

DAY 2

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

STORY TIME: “Little red riding Hood”

<https://www.youtube.com/watch?v=LDMWJCrDvMI>

Vemos el cuento y hacemos un dibujo de nuestro momento preferido de la historia

DAY 3

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

FRUIT: nos acercamos al frigorífico y vemos la fruta que tenemos. Elegimos nuestra fruta preferida (o varias) y hacemos un dibujo. Intentamos decirla en inglés, aquellas que no sepamos intentamos aprendérnoslas. ¿De dónde salen esas frutas? Remember APPLE, BANANA, PEAR, ORANGE, PEACH... Escribimos en la misma hoja el nombre de las frutas.

DAY 4

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

EASTER: draw an EASTER BUNNY and colour. Listen and dance “Easter bunny song”:

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=easter+bunny+song

DAY 5

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

STORY TIME: “the ugly duckling” <https://www.youtube.com/watch?v=J8luv1B6bNY>

Dibujamos a un precioso cisne (SWAN). Si tenemos algodón en casa podemos utilizarlo para decorar el cisne.

DAY 6

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

SCHOOL OBJECTS: ¿Qué tenemos en nuestro “PENCIL CASE”? Dibujamos y escribimos los objetos que tenemos dentro del estuche. Remember PENCIL, RUBBER, CRAYON, SHARPENER...

DAY 7

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

EGG EXPERIMENT: <https://www.conmishijos.com/preguntas-y-respuestas/experimentos/huevo-saltarin-experimentos-de-ciencia-divertida-para-ninos/>
¡A la vuelta a clase ya me contareis que pasó con el huevo!

DAY 8

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

FAMILY MEMBERS: Draw a family tree. Remember GRANDMA, GRANDAD, DAD, MUM, SISTER, BROTHER AND BABY.

Hacemos un árbol genealógico repasando los miembros de la familia y escribimos al lado el miembro de la familia que es.

DAY 9

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

STORY TIME: “the three Little bears” <https://www.youtube.com/watch?v=M2asMTfkAJI>
Hacemos un dibujo de nuestra parte preferida del cuento.

DAY 10

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

VEGETABLES: dibujamos nuestra propia huerta y dibujamos las diferentes verduras aprendidas, ¿cómo crecen las verduras?. Escribimos al lado el nombre de la verdura. Remember CUCUMBER, CARROT, ONION, POTATO...

DAY 11

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

MY GARDEN: INSECTS (BEE, CATERPILLAR, LADYBIRD, WORM...) AND FLOWERS.

Recreamos nuestro propio jardín y hacemos un dibujo de ello. Escribimos al lado el nombre de los insectos.

DAY 12

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

TIME TO HAVE FUN: “pink panther videos”

<https://www.youtube.com/watch?v=RAcNZo7-f0g>

Mientras podemos repasar la escritura de los números. Remember NUMBERS, ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE...TEN.

DAY 13

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

MY HOUSE: ¿Cómo es vuestra casa? Hacemos un plano de casa y escribimos al lado la parte de la casa que es. Remember BEDROOM, BATHROOM, LIVING ROOM...

DAY 14

WHAT DAY IS TODAY?. Escribimos el día de la semana en la que estamos.

BIRTHDAY PARTY OBJECTS: Quiero celebrar mi cumpleaños, ¿me ayudáis a decorar mi sala? Nos imaginamos una fiesta de cumpleaños y la dibujamos. Remember PARTY HAT, PRESENT, CAKE, CANDLES...